

**ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ  
ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΠΡΟΜΑΧΩΝ ΑΛΜΩΠΙΑΣ**

**ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΓΙΑ ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ 2023-2024 ΠΡΑΞΗ Σ.Δ**

*Ο αλληλοσεβασμός όλων όσων εμπλέκονται στην εκπαιδευτική μας κοινότητα είναι κανόνας για  
τη λειτουργία μας*

Οι μαθητές/-τριες κατά την εγγραφή τους στο Γυμνάσιο Προμάχων, λαμβάνουν ένα αντίτυπο του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας, με σκοπό να γνωρίσουν τους όρους λειτουργίας του σχολείου.

Ο εν λόγω κανονισμός επικαιροποιήθηκε στις **13/10/2023**, από το Σύλλογο Καθηγητών του **Γυμνασίου Προμάχων**, ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας, **Χριστοπούλου Γιολάντα ΠΕ03**.

## Περιεχόμενα

Εισαγωγή .....	4
Λειτουργία της σχολικής μονάδας .....	5
Προσέλευση .....	5
Αργοπορίες.....	5
Διαλείμματα.....	5
Αποχώρηση.....	6
Απουσίες .....	6
Φροντίδα για το σχολικό περιβάλλον .....	6
Συμπεριφορά μαθητών .....	7
Συμπεριφορά στην τάξη.....	7
Συμπεριφορά στα διαλείμματα .....	8
Συμπεριφορά σε ενδοσχολικές εκδηλώσεις .....	9
Αμφίεση.....	9
Κινητά τηλέφωνα και προσωπικά είδη .....	9
Κάπνισμα – αλκοόλ.....	10
Κυρώσεις - ενδεικτικά παραπτώματα.....	11
Εκπαιδευτικοί.....	12
Διευθυντής/ντρια .....	14
Γονείς – κηδεμόνες .....	14
Αποδοχή κανονισμού .....	17

## Εισαγωγή

Με τον όρο «Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής» εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Κυρίαρχο κριτήριο και μέλημα της σχολικής μονάδας αποτελεί η εύρυθμη λειτουργία της και απώτερο στόχο η διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο θα εξασφαλίζει αφενός τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, ανοχή και αναγνώριση, αφετέρου τη δημιουργία ενός περιβάλλοντος διακριτών ρόλων, δικαιοσύνης, σαφών υποχρεώσεων και δικαιωμάτων προς το συμφέρον όλων και ιδιαίτερα των μαθητών (μέτοχοι παιδείας, άνθρωποι και ενεργοί πολίτες).

Η σχολική κοινότητα αποτελεί μικρογραφία της κοινωνίας και οφείλει μέσω της δημοκρατικής της οργάνωσης (κανόνες, όρια, κατανομή ευθυνών, ιεραρχία) να προετοιμάζει τους νέους και τις νέες να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία. Ειδικότερα, οι μαθητές είναι τα σημαντικότερα μέλη της σχολικής κοινότητας και αποτελούν το λόγο ύπαρξης του Σχολείου ως θεσμού. Για τον λόγο αυτό το περιεχόμενο της σχολικής ζωής είναι απαραίτητο να περιλαμβάνει όλα εκείνα τα στοιχεία και τις δραστηριότητες που καλλιεργούν αυριανούς πολίτες κι ανθρώπους ελεύθερους, υπεύθυνους, με ενεργό συμμετοχή, κοινωνική ευαισθησία, ευθύνη και ανοχή στη διαφορετικότητα.

Προκειμένου λοιπόν να διασφαλιστεί το δημοκρατικό κλίμα και η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, όλοι οι ανωτέρω συμφωνούν και αποδέχονται το παρακάτω Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής.

## **Λειτουργία της σχολικής μονάδας**

### **Προσέλευση**

Οι μαθητές/-τριες οφείλουν να προσέρχονται εγκαίρως στο σχολείο και να παρευρίσκονται στην πρωινή συγκέντρωση και προσευχή η οποία γίνεται στις 8:25 π.μ.

Οι εφημερεύοντες καθηγητές/-τριες προσέρχονται δεκαπέντε λεπτά νωρίτερα.

Κατά τη διάρκεια της πρωινής συγκέντρωσης οι μαθητές/-τριες συντάσσονται στις προκαθορισμένες θέσεις των τμημάτων τους, επιδεικνύοντας κόσμια στάση και ανάλογο σεβασμό.

Οι μη συμμετέχοντες/-χουσες στην πρωινή προσευχή αλλόθρησκοι/-ες, ετερόδοξοι/-ες (συνταγματικά κατοχυρωμένο δικαίωμα) οφείλουν με τη στάση τους να σέβονται την ενεργή συμμετοχή των συμμαθητών/-τριών τους.

### **Αργοπορίες**

Η είσοδος στην τάξη πρέπει να γίνεται αμέσως μετά την πρωινή συγκέντρωση ή αμέσως μετά το διάλειμμα. Μετά την είσοδο του/της εκπαιδευτικού στην αίθουσα δεν επιτρέπεται η είσοδος των μαθητών/-τριών. Σε περίπτωση καθυστέρησης, ο μαθητής/τρια οφείλει το πρωί να ενημερώσει τη Διεύθυνση του σχολείου και η είσοδος του/της στην τάξη γίνεται μόνο μετά από γραπτή άδεια του/της Διευθυντή/ντριας, τη σύμφωνη γνώμη του/της εκπαιδευτικού και με ταυτόχρονη ενημέρωση του γονέα/κηδεμόνα.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις απουσίας των μαθητών/-τριών οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνουν το σχολείο το αργότερο μέχρι τις 9 π.μ.

Οι θύρες εισόδου και εξόδου στη σχολική μονάδα καθ' όλη τη διάρκεια της λειτουργίας του θα παραμένουν κλειστές, ώστε να διαφυλάσσεται η ασφάλεια των μαθητών.

### **Διαλείμματα**

Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων οι αίθουσες κλειδώνονται από τους εκπαιδευτικούς και οι μαθητές/τριες δεν παραμένουν, ούτε στους διαδρόμους του

ορόφου ή στις σκάλες αλλά στο προαύλιο του σχολείου (εκτός αν δεν το επιτρέπουν οι καιρικές συνθήκες) υπακούοντας τις εντολές των εφημερευόντων καθηγητών/τριών.

Πριν από την αποχώρηση από την τάξη ανοίγουν τα παράθυρα για την ανανέωση του αέρα (ακόμη και το χειμώνα, πιο σύντομα βέβαια), κάτι απολύτως αναγκαίο από πλευράς υγιεινής και μείωσης της πιθανότητας μετάδοσης ασθενειών.

Η παρουσία των μαθητών/-τριών στο γραφείο του καθηγητών/-τριών δικαιολογείται μόνο στο πλαίσιο συνεργασίας με τους/τις εκπαιδευτικούς.

## **Αποχώρηση**

Η μεσημβρινή αποχώρηση των μαθητών/-τριών γίνεται με τη λήξη της 7ης ώρας ή ανάλογα με το πρόγραμμα κάθε τάξης. Δεν επιτρέπεται η έξοδος από το σχολείο κατά την διάρκεια του ωρολογίου προγράμματος χωρίς την έγγραφη άδεια του/της Διευθυντή/ντριας.

Η αποχώρηση του/της μαθητή/-τριας από το σχολικό συγκρότημα κατά τη διάρκεια του προγράμματος γίνεται μόνο με την προσκόμιση σχετικού σημειώματος υπογεγραμμένο από τον γονέα/κηδεμόνα, στο οποίο θα αιτιολογείται η πρόωρη αυτή αποχώρηση.

Στην περίπτωση που ολοκληρωθεί το σχολικό πρόγραμμα πριν τη λήξη του ωραρίου, οι μαθητές/τριες αποχωρούν από το σχολείο κατόπιν επικοινωνίας του/της Διευθυντή/ντριας με τους γονείς/κηδεμόνες.

## **Απουσίες**

Η φοίτηση των μαθητών καθώς και τα σχετικά με τη δικαιολόγηση απουσιών των μαθητών/τριών ρυθμίζεται από τις κείμενες διατάξεις της Κοινής Υπουργικής Απόφασης 10645/ΓΔ4/22-1-2018 (Β'120) άρθ. 27- 29.

## **Φροντίδα για το σχολικό περιβάλλον**

Όλα τα εμπλεκόμενα μέρη της σχολικής κοινότητας κρίνεται απαραίτητο να συμμετέχουν στην προστασία του κτηρίου από φθορές και στην καθαριότητα όλων των χώρων του. Απαγορεύεται η αναγραφή συνθημάτων σε τοίχους, πόρτες και

θρανία. Κάθε φθορά που συμβαίνει με ευθύνη μαθητή/-τριας αντιμετωπίζεται και αποκαθίσταται από τον ίδιο ή τη μαθητική κοινότητα του τμήματος χωρίς καθυστέρηση. Κάθε τάξη είναι υποχρεωμένη στο τέλος της σχολικής χρονιάς μέσω των εκπροσώπων της (5μελές συμβούλιο) να αποδώσει την αίθουσα όπως ακριβώς την παρέλαβε και για τους κοινόχρηστους χώρους την ευθύνη φέρει το 15μελές συμβούλιο.

Εκτός από τις σχολικές αίθουσες διεξαγωγής μαθημάτων και τους κοινόχρηστους χώρους, σεβασμός και προσεκτική χρήση απαιτείται στη σχολική περιουσία, δηλαδή στα εποπτικά μέσα και στη λοιπή υλικοτεχνική υποδομή.

Τρόφιμα και αναψυκτικά κατά την ώρα της συγκέντρωσης καθώς και μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας δεν επιτρέπονται.

Το βοηθητικό προσωπικό του σχολείου που είναι υπεύθυνο για την καθαριότητα μεριμνά ώστε το σχολικό συγκρότημα να είναι έτοιμο την επόμενη μέρα. Τυχόν φθορές ή προβλήματα αναφέρονται στον/στη Διευθυντή/-ντρια.

## **Συμπεριφορά μαθητών**

Η συμπεριφορά των μαθητών/-τριών πρέπει να διέπεται από σεβασμό στην προσωπικότητα των συμμαθητών/-τριών τους, των εκπαιδευτικών καθώς και στη δική τους προσωπικότητα.

## **Συμπεριφορά στην τάξη**

Ο αλληλοσεβασμός καθώς και ο σεβασμός του διδακτικού χρόνου αποτελούν βασικές προϋποθέσεις που ευνοούν τόσο τη μαθησιακή διαδικασία όσο και την απρόσκοπτη συνεργασία μέσα στην τάξη. Η παραπάνω αρχή παραβιάζεται από συμπεριφορές οι οποίες διακόπτουν και ενοχλούν την εξέλιξη του μαθήματος, όπως:

- συνομιλίες και σχολιασμός απόψεων των μαθητών/-τριών χωρίς την έγκριση του/της εκπαιδευτικού
- αλλαγές στις θέσεις μαθητών/-τριών για οποιοδήποτε λόγο χωρίς την συγκατάθεση του υπεύθυνου εκπαιδευτικού
- μη έγκαιρη προσέλευση στην τάξη μετά από το διάλειμμα.

Επιπλέον οι μαθητές/-τριες:

- οφείλουν να προσέρχονται την τάξη εγκαίρως με τα σχολικά τους εγχειρίδια και με ό,τι άλλο διδακτικό υλικό ορίζεται από τον/την εκπαιδευτικό κάθε τμήματος και στο μάθημα της φυσικής αγωγής να προσέρχονται με αθλητική περιβολή
- είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν προσεκτικά τη διδασκαλία όλων των μαθημάτων του σχολικού προγράμματος, να συμμετέχουν και είναι κατάλληλα προετοιμασμένοι, καθώς στο πλαίσιο της γενικής παιδείας όλα τα μαθήματα είναι σημαντικά
- οφείλουν να αξιοποιούν αποκλειστικά τις δικές τους γνώσεις και δυνατότητες και να υπακούουν στις υποδείξεις των εκπαιδευτικών. Η καταδολίευση των εξετάσεων, η αντιγραφή και η υποκλοπή τιμωρούνται σύμφωνα με ισχύουσα νομοθεσία (αφαίρεση, μηδενισμός του γραπτού- πειθαρχικός έλεγχος του/της μαθητή/-τριας).
- είναι απαραίτητο να προσέχουν και να διατηρούν σε καλή κατάσταση τα σχολικά βιβλία και στο τέλος της σχολικής χρονιάς να τα επιστρέφουν για επαναχρησιμοποίηση ή ανακύκλωση.
- πρέπει να επιδίδουν στους γονείς/κηδεμόνες τις γραπτές ανακοινώσεις που τους αποστέλλει η Διεύθυνση του σχολείου ή ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων.
- σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού οφείλουν να παραμένουν στην αίθουσα διδασκαλίας χωρίς να προκαλούν ανησυχία και να ενοχλούν τις παρακείμενες τάξεις.

### **Συμπεριφορά στα διαλείμματα**

Οι μαθητές/-τριες κατά τη διάρκεια του διαλείμματος βγαίνουν από την τάξη και παραμένουν τον προαύλιο χώρο, εκτός αν δεν το επιτρέπουν οι καιρικές συνθήκες. Απαγορεύονται τα σπρωξίματα και το τρέξιμο στις σκάλες και στους διαδρόμους καθώς υπάρχει ο κίνδυνος πρόκλησης ατυχήματος. Επιπλέον, οφείλουν να φροντίζουν να συμμορφώνονται με τις υποδείξεις των εκπαιδευτικών που εφημερεύουν, η συμπεριφορά τους να μην θέτει σε κίνδυνο τον εαυτό τους ή τους/τις συμμαθητές/-τριές τους ούτε να προσβάλλει την τιμή και την αξιοπρέπεια των άλλων με οποιονδήποτε τρόπο.

Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί, από την άλλη πλευρά φροντίζουν ώστε οι μαθητές/-τριες να κινούνται με ασφάλεια στους χώρους του σχολείου και έχουν καθήκον την



τήρηση της τάξης αλλά και την άμεση παροχή βοήθειας σε όποιο μαθητή/-τρια αντιμετωπίσει πρόβλημα.

### **Συμπεριφορά σε ενδοσχολικές εκδηλώσεις**

Οι γιορτές και οι πολιτιστικές εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται το σχολείο θεωρούνται αναπόσπαστο τμήμα της μαθησιακής διαδικασίας και για αυτό η συμμετοχή όλων, μαθητών και καθηγητών σε όλες τις εκδηλώσεις που διοργανώνει το σχολείο κρίνεται αναγκαία και υποχρεωτική. Ειδικότερα, οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις (σχολικές/εθνικές/θρησκευτικές εορτές, αθλητικές/ πολιτιστικές και οι άλλες σχολικές δραστηριότητες, συμμετοχή στα προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης/αγωγής υγείας/επαγγελματικού προσανατολισμού και άλλων καινοτόμων σχολικών προγραμμάτων θα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνες των ίδιων των μαθητών υπό την εποπτεία πάντα των εκπαιδευτικών.

Η απουσία μαθητή/-τριας από τις ενδοσχολικές εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο του προγράμματος λογίζεται ως απουσία από τα διδασκόμενα μαθήματα σε ίσο αριθμό διδακτικών ωρών. Εξαιρούνται οι εκδρομές με πούλμαν ή άλλο μεταφορικό μέσο για τις οποίες απαιτείται άδεια συμμετοχής από το γονέα/κηδεμόνα.

### **Αμφίεση**

Ένα ευαίσθητο ζήτημα αποτελεί η κόσμια και ευπρεπής εμφάνιση των μαθητών/-τριών, τα όρια της οποίας είναι δυσδιάκριτα. Η εμφάνιση και η καθαριότητα των μαθητών/-τριών αποτελεί πρωτίστως θέμα προσωπικής αξιοπρέπειας και αισθητικής καλλιέργειας. Οι γονείς/κηδεμόνες είναι υπεύθυνοι για την ευπρεπή παρουσία των παιδιών τους στον χώρο του σχολείου. Θα πρέπει να αποφεύγονται οι ακρότητες. Οι μαθητές/-τριες οφείλουν να συμμορφώνονται στις υποδείξεις του του/της Διευθυντή/ντριας και των εκπαιδευτικών.

### **Κινητά τηλέφωνα και προσωπικά είδη**

Απαγορεύεται βάσει εγκυκλίου του Υπουργείου Παιδείας η κατοχή και η χρήση κινητών τηλεφώνων από τους μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια της παραμονής τους

στη σχολική μονάδα. Η παράβαση επισύρει κυρώσεις. Επιπλέον, απαγορεύεται η χρήση οποιασδήποτε άλλης ηλεκτρονικής συσκευής κατά τη διάρκεια του μαθήματος, χωρίς την έγκριση του εκπαιδευτικού καθώς και η φωτογράφιση/βιντεοσκόπηση με κάθε είδους μέσο σε όλους τους χώρους του σχολείου και καθ'όλη τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος. Κάθε παράβαση, κυρίως όταν προσβάλλει τα δικαιώματα των υπόλοιπων μαθητών/-τριών, των εκπαιδευτικών και γενικότερα των εμπλεκόμενων στη σχολική κοινότητα, θεωρείται σοβαρό παράπτωμα και έχει ανάλογες κυρώσεις.

Οι μαθητές οφείλουν να φροντίζουν τα προσωπικά τους αντικείμενα. Εάν χαθεί κάποιο προσωπικό αντικείμενο στο σχολείο, πρέπει να αναφερθεί στη Διεύθυνση του σχολείου.

Οι μαθητές/-τριες δεν επιτρέπεται να φέρουν στο σχολείο:

- πολύτιμα αντικείμενα ή μεγάλα χρηματικά πόσα, καθώς για οποιαδήποτε φθορά ή απώλειά τους το σχολείο δεν φέρει καμία ευθύνη
- εφημερίδες, περιοδικά και κάθε είδους έντυπο ή ηλεκτρονικό μέσο που δεν ταιριάζει με την μαθητική ιδιότητα και
- όργανα, αντικείμενα ή προϊόντα επικίνδυνα για την υγεία ή ασυμβίβαστα με την μαθητική ιδιότητα και εργασία.

## **Κάπνισμα – αλκοόλ**

Το κάπνισμα δεν επιτρέπεται στους κλειστούς και τους υπαίθριους χώρους του σχολείου (ν.3868/2010 και εγκύκλιος 120995/30-9-2010 του Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης). Είναι αυτονόητο ότι το κάπνισμα δεν επιτρέπεται επίσης στις εξωσχολικές δραστηριότητες, εκδηλώσεις και εκδρομές. Η παράβαση ελέγχεται παιδαγωγικά και πειθαρχικά από τους εκπαιδευτικούς και πειθαρχικά από τους Επόπτες Δημόσιας Υγείας.

Απαγορεύεται αυστηρά το αλκοόλ, η κατοχή και χρήση ουσιών, τόσο εντός σχολείο όσο και κατά τη διάρκεια των εξωσχολικών δραστηριοτήτων, εκδηλώσεων και εκδρομών. Η κατοχή και χρήση αλκοόλ και ουσιών διώκονται από το νόμο και αποτελούν παράπτωμα που ελέγχεται παιδαγωγικά και πειθαρχικά από τους εκπαιδευτικούς.

Η δημοκρατική συμπεριφορά, ο σεβασμός σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/-τριες, ο διάλογος, η αρμονική συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων μελών της σχολικής

κοινότητας και η τήρηση των εσωτερικών σχολικών κανονισμών αποτελούν βασικές προϋποθέσεις για την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου.

### **Κυρώσεις - ενδεικτικά παραπτώματα**

Αποκλίσεις των μαθητών/-τριών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, από τον εσωτερικό κανονισμό του σχολείου, από τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη σχολική ζωή, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον/στη συμμαθητή/-τρια, αι γενικότερα από όλα όσα το σχολείο θέτει ως κανόνες της λειτουργίας του, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα τα οποία αντιμετωπίζονται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Ειδικότερα, οι μαθητές και οι μαθήτριες του Γυμνασίου κατά την παραμονή τους σε αυτό οφείλουν να σέβονται, να επικοινωνούν και να συνεργάζονται με τους/τις καθηγητές/-τριες, σύμφωνα με τις απαιτήσεις τόσο του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου όσο και με τους νόμους της Πολιτείας. Η νομοθεσία (άρθ. 27 του Π.Δ 104/1979 και άρθ. 31 της με ρρ.πρ.10645/ΓΔ4/22-1-2018(Β'120) ΥΑ) προβλέπει για τις παραβάσεις κυρώσεις και τα παιδαγωγικά μέτρα και ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα οι οποίες κλιμακώνονται ως εξής: παρατήρηση – επίπληξη - αποβολή από τα μαθήματα μίας (1) ημέρας - αποβολή από τα μαθήματα δύο (2) ημερών - αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

Επιπρόσθετα, παραβάσεις του κανονισμού της σχολικής μονάδας θεωρείται η καταστροφή, κλοπή ή/και η παραμόρφωση οποιουδήποτε περιουσιακού στοιχείου τόσο της μονάδας όσο και των μαθητών/-τριών με κάθε τρόπο ή μέσο και γενικότερα κάθε πράξη που διαταράσσει την τάξη και την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής/μαθησιακής διαδικασίας.

Εκτός από την παρατήρηση και την επίπληξη τα υπόλοιπα παιδαγωγικά μέτρα καταχωρίζονται στο Βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Υποστήριξης Εύρυθμης Λειτουργίας. Ενδεικτικά, αναφέρονται είδη παραπτωμάτων που επισύρουν πειθαρχικό έλεγχο:

- αδικαιολόγητα καθυστερημένη άφιξη στο σχολείο
- αταξία κατά την πρωινή σύνταξη στην αυλή και έλλειψη προσοχής ή αταξία όταν ο/η Διευθυντής/-ντρια του σχολείου ή εκπαιδευτικός κάνει ανακοινώσεις στους μαθητές/-τριες

- αδικαιολόγητη παραμονή τους διαδρόμους ή στην αυλή εκτός από τις ώρες των διαλειμμάτων
- αταξία μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας
- απασχόληση κατά τη διδασκαλία άσχετη με το διδασκόμενο μάθημα
- συμμετοχή σε ομαδικό παράπτωμα
- αυθαίρετη απουσία σε ενδιάμεση ή τελευταία ώρα του σχολικού προγράμματος
- έξοδος από το χώρο του σχολείου χωρίς άδεια
- ασέβεια ή απείθεια σε εκπαιδευτικό ή άλλο πρόσωπο
- απρεπής συμπεριφορά προς συμμαθητή/-τρια (απειλή, χλευασμός, βάνουσος αστεϊσμός, εξύβριση, προσβολή, άσκηση κάθε μορφής βίας κ. ά)
- μη συνειδητή εκπλήρωση ανειλημμένης υποχρέωσης
- φθορά/ζημία στις εγκαταστάσεις του σχολείου
- φθορά ή υπεξαίρεση αντικειμένων
- αντιγραφή κατά τη διάρκεια γραπτής εξέτασης

Επισημαίνεται ότι ο λεκτικός, σωματικός και ψυχικός εκφοβισμός, καθώς και γενικά φαινόμενα σχολικής βίας, θεωρούνται σοβαρά παραπτώματα που δυναμιτίζουν την ομαλή λειτουργία του σχολείου και τιμωρούνται, σύμφωνα με τις κυρώσεις που επιβάλλει το Π.Δ104/79. Επίσης, ο ευτελισμός της αξιοπρέπειας των μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών με ηλεκτρονικά μέσα (κινητά τηλέφωνα, διαδίκτυο, facebook) θεωρείται σοβαρό παράπτωμα.

## **Εκπαιδευτικοί**

Τα γενικότερα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις (εκτός των όσων προβλέπονται από το παρόν Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής) καθορίζονται από την σχετική νομοθεσία. Ο ρόλος των εκπαιδευτικών μέσα στη σχολική κοινότητα είναι ηγετικός και η επίδραση τους καθοριστική. Με την επιστημονική τους κατάρτιση και το ήθος τους διδάσκουν και συγχρόνως διαπαιδαγωγούν. Πρέπει να αποτελούν πρότυπο αναφοράς για το μαθητικό δυναμικό. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών, καθώς και οι σχέσεις τους με τα υπόλοιπα μέλη της σχολικής κοινότητας και της εκπαιδευτικής ιεραρχίας, καθώς και οι τυχόν παραβάσεις αυτών, ορίζονται επακριβώς από την αντίστοιχη εκπαιδευτική νομοθεσία. Ως εκ τούτου, οι εκπαιδευτικοί:

- Είναι ανάγκη με τη στάση τους να συμβάλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου και συνεργατικού κλίματος μέσα στο σχολείο και να σέβονται την προσωπικότητα των μαθητών/-τριών και των συναδέλφων τους, αποφεύγοντας εκφράσεις και ενέργειες που τους θίγουν.
- Αντιμετωπίζουν με δίκαιο τρόπο και παιδαγωγικούς χειρισμούς θέματα που σχετίζονται με την αξιολόγηση και τη συμπεριφορά των μαθητών/-τριών. Με τη στάση τους πρέπει να συμβάλλουν στην εκτόνωση των εντάσεων και στην αντιμετώπιση των σχολικών δυσλειτουργιών.
- Ενθαρρύνουν την ενεργό και ισότιμη συμμετοχή των μαθητών/-τριών στο μάθημα και προσπαθούν να αναδείξουν τις ιδιαίτερες ικανότητες και δεξιότητες αυτών.
- Είναι υποχρεωμένοι να σέβονται και να τηρούν τους κοινά αποδεκτούς κανόνες της σχολικής ζωής, να είναι συνεπείς στην προσέλευση τους στο σχολείο και στην τάξη, στην τήρηση του ωραρίου των διδακτικών ωρών και του αναλυτικού προγράμματος, να μεριμνούν για την ευταξία και την ευκοσμία των σχολικών χώρων, να εκτελούν υπεύθυνα τις εφημερίες τους και οποιαδήποτε άλλη εργασία τους ανατίθεται από τη διεύθυνση και γενικά να έχουν μία ευπρεπή παρουσία στο σχολείο.
- Είναι απαραίτητο να διασφαλίζουν την ασφάλεια των μαθητών σε όλους τους σχολικούς χώρους, όπως και την ασφάλειά τους κατά τη διάρκεια των εξωσχολικών εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων που πραγματοποιούνται με ευθύνη του σχολείου.
- Υποχρεούνται να ενημερώνουν συστηματικά τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/-τριών για θέματα που αφορούν την επίδοση, τη φοίτηση και τη συμπεριφορά αυτών, σε καθορισμένες ώρες και ημέρες, αλλά και εκτάκτως, αν παραστεί ανάγκη. Επίσης θα πρέπει να συνεργάζονται με τους γονείς ή κηδεμόνες για θέματα που έχουν σχέση με ιδιαίτερη αντιμετώπιση μαθητών/-τριών.
- Οφείλουν να ενημερώνονται και να τηρούν την εκπαιδευτική νομοθεσία, να σέβονται τη διοικητική ιεραρχία και να συνεργάζονται στενά με τον/τη Διευθυντή/ντρια του σχολείου, τον/τη Διευθυντή/ντρια της Διεύθυνσης, τους σχολικούς και ειδικούς συμβούλους για θέματα που αφορούν τη σχολική κοινότητα.

- Πρέπει να είναι εχέμυθοι και να σέβονται το απόρρητο των αποφάσεων του Συλλόγου των Διδασκόντων και των στοιχείων που αφορούν τα προσωπικά δεδομένα καθηγητών, μαθητών/-τριών και γονέων/κηδεμόνων.
- Μεταξύ των εκπαιδευτικών θα πρέπει να υπάρχει συνεργασία σε θέματα που αφορούν τη διδακτική διαδικασία, τη συμπεριφορά των μαθητών/-τριών και γενικότερα τον προγραμματισμό της σχολικής ζωής. Ειδικότερα, θα πρέπει να υπάρχει στενότερη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του ίδιου κλάδου και κυρίως μεταξύ των εκπαιδευτικών που διδάσκουν στα τμήματα της ίδιας τάξης.

### **Διευθυντής/ντρια**

Ο/η Διευθυντής/ντρια βρίσκεται στην κορυφή της ιεραρχίας μέσα στη σχολική κοινότητα και ο ρόλος του/της είναι καταλυτικός για την πραγματοποίηση του έργου στο σχολείο.

Ως εκ τούτου:

- Ο/η Διευθυντής/ντρια με το κύρος, την πειθώ και το ήθος του ασκεί το πολύπλοκο διοικητικό παιδαγωγικό του έργο σε συνεργασία με τους/τις Υποδιευθυντές/-ντριες, το εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό του σχολείου, τους μαθητές, το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, όπως επίσης με το Δήμο, τη Σχολική Επιτροπή, τους Σχολικούς Συμβούλους, τους ειδικούς φορείς, καθώς και με όλους τους ιεραρχικούς προϊσταμένους.
- Ο/η Διευθυντής/ντρια οφείλει να είναι έντιμος/-η, δίκαιος/-η, αντικειμενικός/-η και να μην υιοθετεί διαφοροποιημένη κατά περίπτωση συμπεριφορά προς εκπαιδευτικούς και μαθητές/-τριες.
- Ο ρόλος του/της είναι εμπνευστικός, υποστηρικτικός, διαμεσολαβητικός, καθοδηγητικός αλλά και ελεγκτικός. Οι αποφάσεις του/της οφείλουν να είναι σύννομες και παιδαγωγικά ορθές.

### **Γονείς – κηδεμόνες**

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών/-τριών. Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη

συνεργασία του Συλλόγου για την προαγωγή του σχολικού έργου. Είναι προφανές ότι το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα και ευθύνη των εκπαιδευτικών και του/της Διευθυντή/ντριας του κάθε σχολείου. Ωστόσο, το γενικότερο κλίμα στον σχολικό χώρο επηρεάζεται από την καλή συνεργασία εκπαιδευτικών και Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. Ένα ανοικτό δημοκρατικό σχολείο έχει ανάγκη από την σύμπραξη όλων.

Φυσικοί κηδεμόνες του/της μαθητή/-τριας θεωρούνται και οι δύο γονείς του/της (πατέρας και μητέρα). Σε περίπτωση που αυτοί κατοικούν σε διαφορετική πόλη από εκείνη στην οποία βρίσκεται το σχολείο του/της μαθητή/-τριας, ορίζουν από κοινού τρίτο πρόσωπο ως κηδεμόνα του τέκνου τους με συμβολαιογραφική πράξη. Σε περίπτωση δε διακοπής της έγγαμης συμβίωσης, κηδεμόνας του τέκνου θεωρείται ο γονέας που ορίζεται σύμφωνα με δικαστική απόφαση, η οποία πρέπει να προσκομίζεται στο σχολείο.

Ειδικότερα:

- Οι γονείς- κηδεμόνες εγγραφούν τον/τη μαθητή/-τρια για κάθε σχολική τάξη στο τέλος της σχολικής χρονιάς για το επόμενο διδακτικό έτος.
- Οι γονείς/κηδεμόνες είναι επιθυμητό να ενημερώνουν τον/την Διευθυντή/ντρια και τους εκπαιδευτικούς είτε για θέματα που άπτονται της υγείας των μαθητών/-τριών είτε για θέματα που αφορούν την οικογενειακή και κοινωνική τους κατάσταση, τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση και συμπεριφορά των παιδιών. Έτσι, οι εκπαιδευτικοί θα μπορέσουν να προσαρμόσουν ανάλογα τη συμπεριφορά τους να αντιμετωπίσουν με ευαισθησία και εχεμύθεια τυχόν ιδιαίτερα προβλήματα αυτών.
- Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνονται τακτικά για τη φοίτηση, τη σχολική επίδοσή και συμπεριφορά των μαθητών/-τριών.
- Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων είναι απαραίτητο να συνεργάζεται αρμονικά με τον/τη Διευθυντή/-ντρια, τους Υποδιευθυντές και το Σύλλογο των Διδασκόντων για θέματα που αφορούν την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, τη διοργάνωση των ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων, δραστηριοτήτων και προγραμμάτων καθώς και την καλλιέργεια ενός καλού, συνεργατικού κλίματος μεταξύ όλων των παραγόντων της σχολικής ζωής.





## Αποδοχή κανονισμού

Με βάση το πλαίσιο γενικών αρχών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων που παρουσιάστηκε μετά από εισήγηση του Διευθυντή, σε συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων στην οποία συμμετέχει το Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, εκπρόσωποι της μαθητικής κοινότητας και εκπρόσωπος του Δήμου Αλμωπίας διαμορφώνεται το παραπάνω Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής.

Αντίγραφο του κανονισμού λειτουργίας αποστέλλεται στο Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Για την διαμόρφωση του Πλαισίου Οργάνωσης Σχολικής Ζωής αυτού συνεργάστηκαν ο Διευθυντής, οι εκπαιδευτικοί, λαμβάνοντας υπόψη τις «βασικές αρχές κανονισμού λειτουργίας των σχολείων» του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, γνωστοποιήθηκε στο σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και στο 15μελές μαθητικό συμβούλιο, οι οποίοι και συμφώνησαν.

Η Διευθύντρια

Χριστοπούλου Γιολάντα ΠΕ03